



---

Za nami pierwszy miesiąc zajęć pozalekcyjnych w projekcie „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów i uczennic klas I – III szkół podstawowych w Siemianowicach Śląskich”. Uczniowie i uczennice jedenastu szkół podstawowych w Siemianowicach Śląskich, którzy zgłosili się do projektu i pozytywnie przeszli proces rekrutacji od miesiąca mogą uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach.

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów i uczennic klas I – III szkół podstawowych” to projekt systemowy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, którego głównym założeniem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. Natomiast jego realizacja wynika z włączenia szkół podstawowych w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, której charakter wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkoły w procesie edukacji i uwzględniającego indywidualną pracę z uczniami i uczennicami w celu wsparcia ich osobistego rozwoju.

Projekt skierowany był do uczniów i uczennic I – III siemianowickich szkół podstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności: ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, mających trudności w opanowaniu wymagań edukacyjnych, mających trudności w nawiązywaniu relacji interpersonalnych, niepełnosprawnych oraz szczególnie uzdolnionych.

Uczniowie i uczennice jedenastu szkół podstawowych w Siemianowicach Śląskich u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy stanowiące istotną barierę w ich dalszym rozwoju, a także uczniowie i uczennice uzdolnieni, potrzebujący indywidualnego podejścia, którzy pomyślnie przeszli proces rekrutacji od miesiąca mogą uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach, takich jak: zajęcia dla uczniów i uczennic ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, zajęcia dla uczniów i uczennic z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów i uczennic z zaburzeniami komunikacji społecznej, zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów i uczennic z wadami postawy, zajęcia terapeutyczne dla uczniów i uczennic niepełnosprawnych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i uczennic szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i uczennic szczególnie uzdolnionych artystycznie, teatralnie, muzycznie, plastycznie lub językowo.

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wprowadzenie indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów i uczennic klas I - III szkół podstawowych. Ponadto projekt zapewni wszystkim uczniom i uczennicom odpowiednią ofertę edukacyjno – wychowawczą - profilaktyczną w edukacji wczesnoszkolnej zgodną z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, zwiększy stopień i zakres



---

rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań uczniów poprzez organizację różnorodnych zajęć, a także zwiększy stopień i zakres wykorzystania w siemianowickich szkołach podstawowych nowoczesnej bazy dydaktycznej.

W ramach projektu zakupione zostaną również najnowocześniejsze pomoce dydaktyczne, które umożliwią podniesienie poziomu jakości systemu kształcenia i świadczenie procesu edukacyjnego na wysokim europejskim poziomie oraz wpłyną pozytywnie na wzrost zainteresowania zajęciami dydaktycznymi wśród wszystkich uczestników projektu poprzez ich uatrakcyjnienie. Nie bez znaczenia będzie również umożliwienie uczniom i uczennicom w młodszym wieku dostępu do najnowocześniejszych środków dydaktycznych, które spowodują, że nauka upodobni się do procesu badawczego, zaangażuje wszystkie zmysły i emocje uczniów i uczennic, a w konsekwencji da możliwość poprawy skuteczności nauczania oraz zwiększenia poziomu ich motywacji i satysfakcji.